



27.4.2009

6/421/2009

Opettajan työelämäosaamisen täydennyskoulutusta
järjestävät ammatilliset opettajakorkeakoulut ja ammatillisen
koulutuksen järjestäjät

PERUSTEET OPETTAJAN TYÖELÄMÄOSAAMISEN TÄYDENNYSKOULUTUKSELLE

Opetushallitus lähettää ohessa käyttöönne uudistetut perusteet opettajan työelämäosaamisen täydennyskoulutukselle (25 op). Perusteet tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2009 jälkeen käynnistyvissä opettajan työelämäosaamisen täydennyskoulutuksissa.

Johtaja


Sirkka-Liisa Kärki

Opetusneuvos


Marja Hollo

LIITE

Perusteet opettajan työelämäosaamisen täydennyskoulutukselle 25 op

**PERUSTEET OPETTAJAN TYÖELÄMÄOSAAMISEN
TÄYDENNYSKOULUTUKSELLE**
25 op

SISÄLLYS

JOHDANTO	3
1 OPETTAJAN TYÖELÄMÄOSAAMISEN TÄYDENNYSKOULUTUKSEN TEHTÄVÄ JA KOULUTUKSEN MUODOSTUMINEN.....	4
2 KOULUTUKSEN TAVOITTEET	5
2. 1 Työelämälähtöinen ammatillinen koulutus 6 op	5
2. 2 Oppimisen ja osaamisen arviointi 6 op	6
2. 3 Työelämäyhteistyö ja toiminta työpaikoilla 6 op	7
2. 4 Alan kehittäminen ja yrittäjyys 7 op	9
3 KOULUTUKSEN TOTEUTUS JA RAHOITUS.....	10
LIITE	11
OPETTAJAN TYÖELÄMÄOSAAMISEN DIPLOMI	11
MALLI DIPLOMIN SISÄLLÖKSI	12
MALLI DIPLOMIN LIITTEEKSI.....	13

JOHDANTO

Ammatillisten koulutuksen ja työelämän yhteistyö on viime vuosina lisääntynyt ja monipuolistunut. Työssäoppiminen on kuulunut olennaisena osana ammatilliseen peruskoulutukseen jo kymmenen vuotta. Saadut kokemukset ovat olleet varsin myönteisiä. Työssäoppimisen järjestämisessä määrälliset tavoitteet on saavutettu hyvin. Työssäoppiminen on edelleen suuri haaste ammatillisen koulutuksen laadun ja työelämävastaavuuden parantamisen kannalta. Työssäoppimisen laadukas toteuttaminen edellyttää hyvää yhteistyötä ja toimivia yhteistyöverkostoja koulutuksen järjestäjien, oppilaitosten ja työpaikkojen välillä.

Ammattiosaamisen näytöt ovat olleet käytössä kaikissa opetussuunnitelmaperusteisissa ammatillisissa perustutkinnoissa 1.8.2006 lähtien. Ammattiosaamisen näytöt järjestetään yhteistyössä työelämän edustajien kanssa, aidoissa työympäristöissä ja ensisijaisesti työpaikoilla tapahtuvan opiskelun yhteydessä. Ammattiosaamisen näyttöjen kehittäminen, organisointi, ohjaus ja arviointi sekä laadunvarmistus vaativat opettajilta uudenlaista osaamista ja yhteistyövalmiuksia.

Työelämä ja koulutustarpeet ovat jatkuvassa muutoksessa. Tekninen kehitys, työelämän tuotanto- ja toimintatavat sekä organisaatorakenteet elävät. Ammattialoja koskeva tieto ja ammatikkäytännöt kehittyvät nopeasti. Koulutustarpeet ja ammatilliseen koulutukseen kohdistuvat odotukset muuttuvat koko ajan. Opettajalle on tärkeää pysyä ajan tasalla ja pystyä ennakoimaan tulevia muutoksia. Tämä vaatii määrätietoista täydennyskoulutusta ja itsensä kehittämistä.

Opettajan työelämäosaamisen täydennyskoulutus (25 op) tarjoaa ammattikoulutuksessa työskenteleville opettajille ja opetustoimen henkilöstölle mahdollisuuden täydentää työelämäosaamistaan. Koulutus muodostuu neljästä osasta, jotka ovat: työelämälähtöinen ammatillinen koulutus, oppimisen ja osaamisen arviointi, työelämäyhteistyö ja toiminta työpaikoilla sekä alan kehittäminen ja yrittäjäys. Koulutukseen sisältyy vähintään kahden kuukauden mittainen työelämäjakso, johon liittyy tavoitteellista ja ohjattua opiskelua ja työelämäyhteistyön kehittämistä. Opettajan työelämäjakso voidaan suorittaa yhdessä tai useammassa jaksossa. Jaksojen tulee olla riittävän pitkiä.

Koulutuksen järjestäjälle koulutus antaa välineitä luoda ja kehittää yhteistyötä sekä verkostoitua tavoitteellisesti alueen työelämän kanssa. Tekemällä yhteistyötä oppilaitos ja työelämä vahvistavat ammatillisen koulutuksen työelämälähtöisyyttä, laatua ja vaikuttavuutta.

Ammatillinen perustutkinto voidaan suorittaa ammatillisena peruskoulutuksena tai näyttötutkintona. Tutkinnon perusteet on yksi asiakirja ja kumpikin perustutkinnon suoritustapa antaa valmiudet samanlaisiin tehtäviin työelämässä. Samat opettajat työskentelevät molemmissa, joten on tärkeätä, että he tunnistavat näiden suoritustapojen keskeiset piirteet.

1 OPETTAJAN TYÖELÄMÄOSAAMISEN TÄYDENNYSKOULUTUKSEN TEHTÄVÄ JA KOULUTUKSEN MUODOSTUMINEN

Opettajan työelämäosaamisen koulutus tarjoaa opettajille ja opetustoimen henkilöstölle mahdollisuuden täydentää, laajentaa ja syventää työelämäosaamistaan. Koulutuksen järjestäjälle koulutus antaa välineitä luoda ja kehittää yhteistyötä sekä verkostoitua alakohtaisesti alueen työelämän kanssa. Tekemällä yhteistyötä oppilaitos ja työelämä vahvistavat ammatillisen koulutuksen työelämälähtöisyyttä, laatua ja vaikuttavuutta.

Opettajan työelämäosaamisen täydennyskoulutus (25 opintopistettä) koostuu neljästä osasta.

- | | |
|---|------|
| 1. Työelämälähtöinen ammatillinen koulutus | 6 op |
| 2. Oppimisen ja osaamisen arviointi | 6 op |
| 3. Työelämäyhteistyö ja toiminta työpaikoilla | 6 op |
| 4. Alan kehittäminen ja yrittäjäyys | 7 op |

Koulutuksen osat tarjoavat koulutukseen osallistujalle erilaisia näkökulmia työelämälähtöisen koulutuksen järjestämiseen ja toteuttamiseen, opiskelijan oppimisen ja osaamisen arviointiin, toimintaan työpaikalla, työelämäyhteistyöhön sekä opettajan oman alan ja yrittäjäyden kehittämiseen. Tavoitteena on, että ne yhdessä muodostavat kokonaisuuden, joka vahvistaa opettajan valmiuksia ammatillisen koulutuksen ja opetuksen kehittämiseen ajantasaisesti ammattitaitovaatimusten mukaisesti.

Koulutuksen osat voidaan suorittaa missä järjestyksessä tahansa ja joustavasti monimuoto-opiskeluna. Koulutus voi painottua sen mukaan, kuinka paljon osallistujalla on aikaisempaa osaamista, joka voidaan tunnustaa.

Koulutukseen osallistujalle laaditaan henkilökohtainen koulutuksen toteuttamissuunnitelma, josta tulee käydä ilmi myös se, miten osallistujan aikaisemmin hankittu osaaminen tunnustetaan, tunnustetaan ja arvioidaan. Osaaminen voidaan tunnustaa kokonaan tai osittain. Tarvittaessa määritellään myös korvaavat suoritukset ja niiden toteuttamistavat.

Todistuksena 25 opintopisteen laajuisen täydennyskoulutuksen suorittamisesta myönnetään koulutukseen osallistujalle **Työelämäosaamisen diplomi**, jonka liitteenä on kooste koulutukseen kuuluvien osien suorituksista (Liite 1). Diplomin antaa se koulutusorganisaatio, joka vastaa viimeisen koulutuksen osan toteuttamisesta. Osasuorituksista todistuksen antaa kukin koulutuksen toteuttaja.

2 KOULUTUKSEN TAVOITTEET

2. 1 Työelämälähtöinen ammatillinen koulutus 6 op

a) Ammattitaitovaatimukset	b) Arvioinnin kohteet ja kriteerit
Opettaja	Opettaja
• hallitsee ammatillisen koulutuksen lainsäädännön ja tietää sen yhtäläisyydet ja erot verrattuna ammatillisen aikuiskoulutuksen lainsäädäntöön • hallitsee ammatillisen koulutusta ohjaavat tutkinnon perusteet ja muut määräykset, ohjeet ja suositukset sekä vastaa toimintansa oikeellisuudesta näiden suhteen	Lainsäädännön tunteminen ja noudattaminen • järjestää koulutusta yhteistyössä elinkeino- ja muun työelämän kanssa säädösten mukaisesti • varmistaa ammatillisen koulutuksen työelämävastaavuuden, laadun ja ajantasaisuuden. Muiden määräysten, ohjeiden ja suositusten tunteminen ja noudattaminen • noudattaa voimassa olevia ammatillista koulutusta ohjaavia tutkinnon perusteita ja muita määräyksiä, ohjeita ja suosituksia Lainsäädännön, määräysten, ohjeiden ja suositusten muutosten seuraaminen • tietää tavat seurata ko. lainsäädännössä, määräyksissä, ohjeissa ja suosituksissa tapahtuvia muutoksia ja toimii muutosten edellyttämällä tavalla.
• tietää ammatillisten perustutkintojen erilaisten suorittamistapojen pääpiirteet (ammatillisena peruskoulutuksena, näyttötutkintona ja oppisopimuksena)	• osaa selvittää työelämän edustajille, miten perustutkinnon suorittaminen ammatillisena peruskoulutuksena eroaa näyttötutkintona suoritettavasta perustutkinnosta
• hallitsee työssäoppimisen järjestämisen ja toteutuksen • toimii vuorovaikutteisesti työpaikkojen edustajien kanssa	Asiantuntemus työssäoppimisen järjestämisessä ja toteutuksessa • yhteistyössä työpaikkojen edustajien kanssa suunnittelee työssäoppimisen toteuttamisen, ohjaa opiskelijan työssäoppimista ja arvioi hänen osaamistaan sekä varmistaa oppimisen laadun • ottaa huomioon työterveys- ja työturvallisuusasiat suunnitelmissa ja toteutuksessa.
• hallitsee tieto- ja viestintätekniikan monipuolisen käytön työssäoppimisen ohjauksessa ja vuorovaikutuksessa	Asiantuntemus tietotekniikan käytössä ja hyödyntämisessä • hyödyntää nykyaikaista tieto- ja viestintätekniikkaa työssäoppimisen ohjauksessa • käyttää tarvittaessa virtuaalista ohjausympäristö työssäoppimisen tukemisessa

	päivittää tietotekniikan osaamistaan.
hallitsee työssäoppimisen laadun kehittämisen yhteistyössä työpaikan edustajien kanssa	Asiantuntemus työssäoppimisen laadun varmistamisessa ja kehittämisessä - arvioi työssäoppimisprosessin onnistumista suhteessa työssäoppimisen suunnitelmiin ja arvioi kehittämistarpeita - hankkii työssäoppimisprosessista palautetietoa eri osapuolilta ja kehittää prosessia saadun palautteen pohjalta.
hallitsee työelämälähtöisen opetussuunnitelman ja opetuksen suunnittelun ja toteutuksen.	- laatii koulutuksen järjestäjän tutkintokohtaisen opetussuunnitelman yhteistyössä työelämän edustajien kanssa - suunnittelee oman opetuksensa opiskelija- ja työelämälähtöisesti.

c) Ammattitaidon osoittamistavat

Opettajan työelämäosaamisen koulutuksen tämän osan ammattitaidon osoittamisessa on keskeistä, että henkilö osoittaa hallitsevansa työelämälähtöisen ammatillisen koulutuksen järjestämisen, toteuttamisen sekä laadun varmistamisen ja kehittämisen.

Ammattitaito osoitetaan pääsääntöisesti henkilön omassa organisaatiossa tai työelämässä.

2. 2 Oppimisen ja osaamisen arviointi 6 op

a) Ammattitaitovaatimukset	b) Arvioinnin kohteet ja kriteerit
Opettaja	Opettaja
hallitsee opiskelijan arvioinnin ammatillisessa peruskoulutuksessa, mihin sisältyy arvioinnin tehtävät ja tavoitteet, arvioinnista tiedottaminen, opiskelijan osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen, arvosanojen muuntaminen, oppimisen ja osaamisen arviointi, arvosanasta päättäminen, arviointiaineiston säilyttäminen, arvioinnin uusiminen ja arvosanan korottaminen, arvioinnin oikaiseminen, todistukset, arviointi erityisopetuksessa sekä maahanmuuttaja- ja eri kieli- ja kulttuuriryhmien opiskelijoiden arviointi	Asiantuntemus oppimisen ja osaamisen arvioinnissa - toimii opiskelijan arvioinnista annettujen säädösten ja muiden määräysten mukaisesti - tiedottaa arvioinnin periaatteista niiden soveltamisesta ennen opintojen alkamista opiskelijoille ja kaikille arviointiin osallistuville - käyttää osaamisen tunnistamista helpottavia arviointitapoja ja tarvittaessa tunnustaa opiskelijan osaamisen ja muuntaa arvosanat - käyttää kriteeriperusteista opiskelijan oppimisen ja osaamisen arviointia - suunnittelee, toteuttaa ja arvioi ammattiosaamisen näytöt yhteistyönä työpaikkaohjaajan kanssa - päättää annettavasta arvosanasta osaamisen arvioinnin perusteella, säilyttää arviointiaineiston ja tietää, miten arviointi uusitaan, arvosana korotetaan ja arviointi oikaistaan

	• antaa tutkintotodistuksen ja muut todistukset voimassa olevien säädösten mukaan • tunnistaa erot erityisopiskelijoiden, maahanmuuttaja- ja eri kieli- ja kulttuuriryhmien opiskelijoiden arvioinnissa niin, että tarvittaessa osaa arvioida näitä eri ryhmiä.
• tunnistaa osaamisen arviointitavat erilaisissa tutkintojärjestelmissä	• osaa selvittää työelämän edustajille, miten osaamisen arviointi eroaa ammatillisten perustutkintojen erilaisissa suorittamistavoissa (ammatillisena peruskoulutuksena, näyttötutkintona ja oppisopimuksena)
• hallitsee henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman käytön opiskelijan oppimisen ohjauksen ja tuen välineenä • ymmärtää henkilökohtaistamisprosessin kokonaisuuden aikuiskoulutuksessa	Asiantuntemus henkilökohtaisten opiskelusuunnitelmien laadinnassa • arvioi opiskelijan oppimisprosessia henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman avulla ja tunnistaa sen pohjalta kehittämistarpeita • osaa selvittää työelämän edustajille, miten henkilökohtainen opiskelusuunnitelma ja henkilökohtaistaminen eroavat toisistaan.

c) Ammattitaidon osoittamistavat

Opettajan työelämäosaamisen koulutuksen tämän osan ammattitaidon osoittamisessa on keskeistä, että henkilö osoittaa hallitsevansa oppimisen ja osaamisen arvioinnin toteuttamisen ja tunnistaa näiden väliset yhtäläisyydet ja erot erilaisissa perustutkintojen suorittamistavoissa.

Ammattitaito osoitetaan henkilön omassa oppilaitoksessa tai opiskelijoiden työssäoppimispaikoissa yhteistyössä työelämän kanssa.

2. 3 Työelämäyhteistyö ja toiminta työpaikoilla 6 op

a) Ammattitaitovaatimukset	b) Arvioinnin kohteet ja kriteerit
Opettaja	Opettaja
• päivittää opettamansa alan ajanmukaisen ammattitaidon • hallitsee keskeisen suomalaisen työterveys- ja työturvallisuuslainsäädännön sekä alansa erityissäädökset	Osallistuminen vähintään kaksi kuukautta kestävään opettajan työelämäjaksoon • laatii etukäteen työelämäjakson toteuttamissuunnitelman, jossa henkilökohtaisen tavoitteenasettelun lisäksi on huomioitu myös työpaikan ja oman oppilaitoksensa tarpeet • laatii työelämäjakson jälkeen kokemuksistaan raportin

	• ajanmukaistaa ammattitaitoaan ja kehittää työelämäosaamistaan työskentelemällä koulutusalaansa vastaavissa yrityksissä tai työyhteisöissä • kehittää opetuksessaan työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näyttöjen toteutuksessa tarvittavaa käytännön osaamistaan • kehittää ja arvioi työterveys- ja työturvallisuusosaamistaan, sitoo sen osaksi omaa opetustaan ja viestittää tietojaan työyhteisössään • arvioi tarvittaessa työpaikkaa työterveyden ja työturvallisuuden näkökulmasta
• perehtyy työelämäjaksonsa aikana työpaikan toimintaan	• työskentelee työpaikan tehtävissä • perehtyy työpaikalla käytettäviin työprosesseihin, työmenetelmiin, välineisiin ja materiaaleihin • perehtyy työpaikan työsuojelutoiminnan organisointiin, työsuojeluvastuun jakamiseen sekä työsuojeluhenkilöstön toimintaan • arvioi työsuojelutoiminnan toteutumista käytännön työssä • paneutuu työpaikan työturvallisuuteen tutustumalla työpaikan työsuojeluasiakirjoihin (erityisesti vaarojen ja työympäristöriskien arvioinnit, sekä muut työturvallisuuteen ja työterveyteen liittyvät ohjelmat, suunnitelmat ja kartoitukset) ja niiden toteuttamiseen työpaikan ja omassa toiminnassa • arvioi ohjelmien, suunnitelmien ja kartoitusten ajanmukaisuutta ja toteutumista yhdessä työpaikan edustajien kanssa
• edistää oppilaitoksen ja työpaikan välistä yhteistyötä	• kehittää yhdessä työpaikan edustajien kanssa opetuksen suunnittelua ja toteutusta työelämlähtöisesti • kehittää yhdessä työpaikan edustajien kanssa työssäoppimisen järjestämistä ja toteutusta • tukee työpaikkaohjaajaa työssäoppimisjaksojen ja ammattiosaamisen näyttöjen suunnittelussa, opiskelijoiden ohjaamisessa, arvioinnissa ja laadun varmistamisessa

• kehittää osaamistaan työpaikkaohjaajien perehdyttäjänä ja kouluttajana.	• tukee työpaikkaohjaajaa opiskelijan oppimisessa, ohjaus- ja arviointikeskustelujen toteuttamisessa ja haastavissa ohjaustilanteissa • suunnittelee työpaikkaohjaajien perehdytyksen ja koulutuksen sisältöineen ja menetelmineen • toimii työpaikkaohjaajien kanssa todellisissa ohjaustehtävissä.
---	--

c) Ammattitaidon osoittamistavat

Opettajan työelämäosaamisen koulutuksen tämän osan ammattitaidon osoittamisessa on keskeistä, että henkilö osoittaa hallitsevansa ammatillisessa peruskoulutuksessa tarvittavan työelämäosaamisen. Opettajan työelämäjakso suoritetaan työpaikalla kotimaassa tai ulkomailla. Se voidaan suorittaa yhdessä tai useammassa jaksossa.

2. 4 Alan kehittäminen ja yrittäjäyys 7 op

a) Ammattitaitovaatimukset	b) Arvioinnin kohteet ja kriteerit
Opettaja	Opettaja
• hallitsee oman koulutus- tai opintoalansa kehityksen • ottaa työssään huomioon muuttuvan työympäristön haasteet	Asiantuntemus oman koulutus- tai opintoalan kehittämistyössä • perehtyy oman alansa viimeaikaiseen kehitykseen • syventää alakohtaista osaamistaan yhteistyössä työelämän kanssa • kehittää asiantuntemustaan ohjaajana, arvioijana, oman alansa asiantuntijana ja oman työnsä kehittäjänä • käyttää osaamistaan opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
• hyödyntää työelämäyhteistyössään verkostoja ja verkostoituu oman alansa, paikkakunnan tai alueen työelämän toimijoiden kanssa ja kehittää verkostomaista toimintaansa	• täydentää osaamistaan yhteistyöllä muiden kanssa • toimii verkostoissa hyödyntäen verkostokumppaneiden osaamista • hyödyntää työelämän yhteistyötahoja työssäoppimisen ja ammattiosaamisen näyttöjen suunnittelussa ja toteutuksessa sekä omassa opetustyössään • hyödyntää tieto- ja viestintätekniikkaa verkostojen kehittämisessä

toteuttaa oman alansa /yrittäjyyden kehittämishankkeen	toteuttaa yhdessä työelämän kanssa kehittämishankkeen, joka liittyy yrittäjyyteen, alueelliseen tai paikalliseen alakohtaiseen tulevaisuuden osaamistarpeiden selvitykseen ja ennakointiin, opetussuunnitelmien kehittämiseen, teknologiahankkeeseen tai muuhun projektiin
kehittää omaa yrittäjyysosaamistaan omaehtoisen, sisäisen tai ulkoisen yrittäjyyden näkökulmista joko yksilön tai työelämän kannalta	- selvittää, millaista on yrittäjämäinen toiminta oman alansa työpaikoilla - käyttää osaamistaan opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa.

c) Ammattitaidon osoittamistavat

Opettajan työelämäosaamisen koulutuksen tämän osan ammattitaidon osoittamisessa on keskeistä, että henkilö osoittaa hallitsevansa ammattikoulutuksessa tarvittavan alakohtaisen kehittämisen ja yrittäjyysosaamisen. Näihin voi liittyä myös kansainvälisiä projekteja ja tutkimushankkeita. Osan voi korvata suorittamalla omaan alaan liittyvän ammatti- tai erikoisammattitutkinnon.

3 KOULUTUKSEN TOTEUTUS JA RAHOITUS

Koulutuksen toteutuksesta, suoritusten hyväksynnästä ja todistusten antamisesta vastaavat ne koulutusorganisaatiot, jotka järjestävät Opetushallituksen rahoittamaa opetushenkilöstön täydennyskoulutusta. Koulutuksen voi toteuttaa

- osana opetustoimen henkilöstökoulutusta
- osana kansallisia kehittämishankkeita kuten työssäoppimisen kehittäminen ja ammattiosaamisen näyttöjen toimeenpanon tuki
- osana koulutuksen järjestäjän omaa henkilöstön kehittämistä
- EU:n rahoittamissa projekteissa.

LIITE

OPETTAJAN TYÖELÄMÄOSAAMISEN DIPLOMI

Todistuksena 25 opintopisteen laajuisen Opettajan työelämäosaamisen täydennyskoulutuksen suorittamisesta myönnetään diplomi. Diplomin antaa koulutuksen toteuttava organisaatio, joka on vahvistanut henkilökohtaisen toteuttamissuunnitelman tai joka vastaa viimeisen koulutuksen osan toteuttamisesta.

Diplomiin merkitään

- koulutuksen suorittaneen henkilön nimi
- koulutuksen osien nimet ja laajuudet
- maininta, että kyseessä on Opetushallituksen hyväksymä opettajien täydennyskoulutus
- diplomin myöntävä koulutusorganisaatio
- allekirjoitukset.

Diplomin liiteosassa eritellään, missä ja milloin diplomiin oikeuttava täydennyskoulutus on toteutettu sekä se, mikä organisaatio myöntää diplomin.

MALLI DIPLOMIN SISÄLLÖKSI

TYÖELÄMÄOSAAMISEN DIPLOMI

NN on suorittanut

Opettajan työelämäosaamisen täydennyskoulutuksen

Opetushallituksen hyväksymän (x/2009)
25 opintopisteen opettajan työelämäosaamisen
täydennyskoulutuksen perusteiden mukaisesti.

Koulutukseen sisältyvät osat

- | | |
|--|------|
| • Työelämälähtöinen ammatillinen koulutus | 6 op |
| • Oppimisen ja osaamisen arviointi | 6 op |
| • Työelämäyhteistyö ja toiminta työpaikoilla | 6 op |
| • Alan kehittäminen ja yrittäjäyys | 7 op |

Koulutusorganisaation nimi

allekirjoitus

allekirjoitus

MALLI DIPLOMIN LIITTEEKSI

OPETTAJAN TYÖELÄMÄOSAAMISEN OPINNOT

henkilön nimi (syntymäaika) on suorittanut hyväksytysti opetushenkilöstön täydennyskoulutuksessa opintokokonaisuudet

		Osaamisen varmentanut	
Työelämälähtöinen ammatillinen koulutus	6 op	koulutuksen toteuttaja	päivämäärä
Oppimisen ja osaamisen arviointi	6 op	koulutuksen toteuttaja	päivämäärä
Työelämäyhteistyö ja toiminta työpaikoilla	6 op	tehdyt tehtävät ja paikka	aika
		koulutuksen toteuttaja	päivämäärä
Alan kehittäminen ja yrittäjyys	7 op	koulutuksen toteuttaja	päivämäärä

Todistukseksi osoittamastaan opettajan työelämäosaamisesta koulutusorganisaatio N myöntää työelämäosaamisen diplomin.

päiväys

koulutuksen johtajan allekirjoitus ja asema

koulutuksen tuottajan allekirjoitus ja asema