



OPETUSMINISTERIÖ

Undervisningsministeriet

MINISTRY OF EDUCATION

Ministère de l'Éducation

Rekommendation om inläarning på arbetsplatser och yrkesprov

Rekommendation om inlärnin på arbetsplatser och yrkesprov

Undertecknade företrädare för staten, kommunerna och de centrala arbetslivsorganisationerna rekommenderar följande

Kunniga arbetstagare med förmåga att förnya sig behövs för att säkra konkurrenskraften och välfärden i Finland. Utvecklandet av yrkesutbildningen syftar till att stärka det finländska arbetslivets och yrkesutbildningens konkurrenskraft i en allt mer internationell verksamhetsmiljö, vilket sker genom att befolkningens yrkeskompetens höjs och innovativ verksamhet med utgångspunkt i arbetslivet stöds. Centrala utvecklingsmål är att höja utbildningens kvalitet, få utbildningen att bättre motsvara arbetslivet och förbättra dess genomslagskraft samt effektivisera övergången från utbildning till arbetsliv. Dessa mål understryker behovet av ett fördjupat samarbete mellan utbildning och arbetsliv.

Vid planeringen, genomförandet och utvärderingen av yrkesutbildningen behövs ett omfattande och mångsidigt samarbete mellan utbildningsanordnare och företag och andra arbetsplatser samt samarbete på alla nivåer av förvaltningen. Samarbete är särskilt viktigt i den arbetsplatsförlagda inläringen under perioder med inlärnin i arbetet, i läroavtalsutbildningen samt i yrkesproven.

Sedan 1999 har inlärnin i arbetet omfattande

minst 20 studieveckor gradvis tagits in i den grundläggande yrkesutbildningen. En central uppgift är att utveckla innehållet i och kvaliteten på perioderna med inlärnin i arbetet, vilka äger rum på arbetsplatser. Läroavtalsutbildning är en arbetslivsinriktad form av yrkesutbildning. Genom att den arbetsplatsförlagda utbildningen och den därtill anknutna teoretiska undervisningen utvecklas får läroavtalsutbildningen bättre kvalitet och större genomslagskraft.

I syfte att säkra utbildningens kvalitet fogas yrkesprov till de yrkesinriktade grundexamina senast den 1 augusti 2006. För genomförandet av yrkesproven tillsätter utbildningsanordnarna organ, där medlemmarna skall företräda utbildningsanordnaren, lärarna och de studerande samt arbets- och näringslivet. I yrkesproven skall den studerande genom att utföra praktiska arbetsuppgifter visa hur väl han eller hon har uppnått den yrkesskicklighet som arbetslivet kräver. I den inkomstpolitiska uppgörelsen för 2005–2007 har de centrala arbetsmarknadsorganisationerna avtalat om att främja införandet av yrkesprov.

Syftet med rekommendationen är att

- förbättra tillgången på yrkesskicklig arbetskraft,
- underlätta sysselsättningen för utexaminerade,
- trygga möjligheterna att förvärva högklassig yrkeskompetens,
- trygga inlärningsarbetsplatser för unga,
- säkra möjligheterna till yrkesprov,
- stärka yrkesutbildningens attraktionskraft och status.

Parterna förbinder sig att genom inbördes samarbete

- skaffa tillräckligt med högkvalitativa arbetsplatser för arbetsplatsförlagd inläring och yrkesprov,
- utveckla studiehandledningen och stödåtgärderna vid inläring i yrkesinrättningar och på arbetsplatser,
- stärka den handledning som sker på arbetsplatsen, utvidga utbildningen för arbetsplatshandledare och stärka sakkunskapen om arbetslivet i yrkesutbildningen,
- utveckla och bredda den uppdatering och förnyelse av lärarnas kompetens som sker på arbetsplatser samt samarbetet med arbetslivet så att undervisningen blir arbetslivsinriktad,
- stärka betydelsen av kvalitetssäkring, arbetarskydd och yrkeskompetens i arbetslivet vid utvecklingen av arbetskraften och organisationerna,
- utöka arbetslivets medverkan vid planeringen, genomförandet och utvärderingen av arbetsplatsförlagd inläring och yrkesprov,
- genomföra projekt som främjar och utvecklar arbetsplatsförlagd inläring och yrkesprov.

Utbildningsanordnaren och arbetsgivaren kommer skriftligt överens hur inläringen på en arbetsplats skall genomföras. Utbildningsanordnaren och arbetsgivaren kommer också skriftligt överens om yrkesproven. Inläringen i arbetet och yrkesproven genomförs i regel utan arbetsavtalsförhållande och någon lön eller ersättning betalas inte till den studerande eller arbetsgivaren. Ett läroavtal baserar

sig på ett skriftligt tidsbestämt arbetsavtal mellan den studerande och arbetsgivaren. Tanken är inte att de åtgärder som nämns i rekommendationen skall leda till att de anställda i ett företag eller någon annan organisation förbigås eller påverka anställningsförhållandena för existerande personal.

Helsingfors den 2 november 2005

Statsminister Matti Vanhanen

Undervisningsminister Antti Kalliomäki

AKAVA

FINLANDS FACKFÖRBUNDS
CENTRALORGANISATION FFC

FINLANDS NÄRINGSLIV EK

FINLANDS KOMMUNFÖRBUND

TJÄNSTEMANNACENTRALORGANISATIONEN
FTFC

FÖRETAGARNA I FINLAND

KOMMUNALA ARBETSMARKNADSVERKET

STATENS ARBETSMARKNADSVERK

UNDERVISNINGSSSEKTORNS
FACKORGANISATION OAJ