

ICT-BASED EDUCATION AS A DRIVER OF CHANGE IN LEARNING

Toolkit for creating digital learning materials in schools

STAGE 3 Piloting

Уважаемые коллеги!

Благодарим вас за участие в виртуальном семинаре и проделанную работу.

Подробные комментарии были направлены экспертами каждой школе индивидуально.

Предлагаем вашему вниманию общие выводы и комментарии экспертов.

Школы, принявшие участие в виртуальном семинаре, продемонстрировали ту работу, которую им удалось проделать с декабря 2011 по февраль 2012 года. В ряде школ было проведено первое пробное пилотирование учебных элементов ЭУМ, опыт которого описан в заполненных Template 4. Следует подчеркнуть, что в работе над ЭУМ участвовали небольшие творческие коллективы учителей.

Все школы выбрали для размещения ЭУМ формат сайта в Интернете, как наиболее простой способ организации взаимодействия между учителем и учащимися. Но не всегда ясно, с какой целью он был разработан для ОУ.

Некоторые школы разместили на своих сайтах элементы ЭУМ для ознакомления. Стоит отметить, что данные элементы составлены с целью отработки компетенций учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. В отдельных случаях были представлены и критерии оценивания работ учащихся, пока преимущественно только со стороны учителя. На данном этапе недооценивается возможность организации самооценки учащегося для развития его компетенций.

Несмотря на то, что в процессе пилотирования должны быть апробированы элементы ЭУМ в полном объеме, на данный момент ни один из них не разработан полностью.

Опубликованные элементы не отражают основной сути и ценности использования ЭУМ в учебном процессе. Материалы в основном представляют собой разрозненные текстовые файлы в электронной форме, смысл которых пока остался дидактически классическим. В большинстве случаев по материалам, размещенным на сайте, нельзя понять, как его могут использовать учителя и учащиеся.

Предлагаем более подробно обсудить все вопросы, связанные с доработкой и пилотированием ЭУМ, на встрече 29 февраля 2012 г.

Желаем удачи!

Команда российских экспертов