

JAKSOSUUNNITELMA

Oppiaine: Äidinkieli ja kirjallisuus

Opetusryhmä: 9 lk

Jakson aihe: *Kalevala*

Jakson tavoite: Perehtyminen *Kalevalan* hahmoihin.

Tunnin ajankohta (pvm, klo)	Tunnin aihe	Materiaalit / välineet, havainnollistaminen	Työtavat
1. tunti	<i>Kalevalan</i> hahmoihin tutustuminen yhteistoiminnallisen oppimisen avulla http://www.enorssi.fi/opetusmateriaalit/tyotapapankki-1/yhteistoiminnallinen-oppiminen	<i>Sammon salat</i> –sovellus, muistiinpanovälineet Ryhmätyöskentelyä	<ol style="list-style-type: none">Oppilaat jaetaan ns. kotiryhmiin opettajan valitsemalla tavalla. Opettaja kuvailee yhteistoiminnallisen oppimistavan.Jokainen kotiryhmä tutustuu yhteen <i>Kalevalan</i> keskeiseen hahmoon <i>Sammon salat</i> -sovelluksen hahmogalleriassa. (Opettaja huolehtii siitä, että ryhmillä on eri hahmot tarkasteltavana.)Joku kotiryhmän jäsenistä lukee hahmon esittelyn ääneen, tai jokainen lukee sen itsekseen. Jokainen kotiryhmän jäsen tekee muistiinpanoja ryhmän valitsemasta hahmosta vastaamalla seuraaviin kysymyksiin:

			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kuka hahmo on?</i> • <i>Minkälainen hän on (luonne, ulkonäkö)?</i> • <i>Keihin muihin hahmoihin hän liittyy?</i> • <i>Mitä hahmo haluaa tai mihin pyrkii?</i> • <i>Miten hahmolle käy?</i> <p>4. Jokainen kotiryhmä etsii yhdessä <i>Sammon salat</i> -sovelluksesta hahmoon liittyvät runotiivistelmät. (Esim. Ainon hahmoon liittyvät runot ja tiivistelmät löytyvät hahmon kuvaa klikkaamalla.) Ryhmä tarkentaa aiemmin tehtyjä muistiinpanoja.</p>
2. tunti	<i>Kalevalan</i> hahmoihin tutustuminen yhteistoiminnallisen oppimisen avulla.	<i>Sammon salat</i> –sovellus Ryhmätyöskentelyä	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarvittaessa palautetaan hahmo mieleen kotiryhmissä. 2. Oppilaat jaetaan uusiin ryhmiin, joissa on yksi kunkin hahmon edustaja. 3. Oppilaat esittelevät uudessa ryhmässään kotiryhmänsä hahmon mahdollisimman monipuolisesti. 4. Kun hahmot on esitelty, palataan kotiryhmiin. 5. Kotiryhmissä hahmoille kirjoitetaan kuvitteelliset monologit.
3. tunti	Monologit esitetään koko luokalle. Testataan opittua.	Ryhmätyöskentelyä	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kotiryhmät viimeistelevät monologinsa. 2. Siirytään jälleen uusiin ryhmiin

		<p><i>Kahoot</i> –sovellus (vaatii oman älylaitteen) tai opettajan laatima oma testi</p>	<p>siten, että jokaisessa uudessa ryhmässä on kunkin kotiryhmän edustaja.</p> <p>3. Uusissa ryhmissä esitetään kotiryhmien laatimat monologit vuorotellen.</p> <p>4. Jokaisen esityksen jälkeen keskustellaan yhdessä, miten hyvin monologeista selvisi, mitä kenellekin tapahtui ja mikä oli kunkin hahmon kohtalo.</p> <p>Lisätehtävä: Opettaja laatii haluamansa testin (esim. <i>Kahoot</i>), jolla testataan oppilaiden tietämystä <i>Kalevalan</i> hahmoista ja tapahtumista.</p>
--	--	--	--